

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)
Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Руденко М.Ю.

«22» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» марта 2018, протокол №7

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2018, протокол №1

Таганрог

2018 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правовая культура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются:

- Сформировать у студента высокий уровень правового сознания, потребности соблюдения закона и уважения прав человека;
- закрепить мотивы правомерного поведения и навыки правомерной юридической деятельности при осуществлении конкретных задач в области правоохранительной, правотворческой, правоприменительной деятельности;
- закрепить негативное отношение юриста к любому проявлению правонарушений, повысить уровень правовой культуры и потребность в ее развитии вне зависимости от сферы деятельности;
- сформировать умения профессионально реагировать на нарушения закона, давать правильную оценку юридическим событиям.

По результатам изучения дисциплины, студент должен:

- владеть юридической терминологией по проблемам правовой культуры;
- приобрести навыки построения успешного алгоритма действий юристов по развитию и поддержанию правовой культуры отдельных слоев населения и общества в целом;
- сформировать устойчивую потребность в соблюдении законов, правомерном поведении, обеспечении высокого уровня правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовая культура относится к вариативной и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам вариативной части и изучается во втором семестре на 1 курсе. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Профессиональная этика», «Культура речи юриста» и обеспечивает продолжение формирования у студента сведений об этической стороне профессиональной деятельности юриста. Параллельно с учебной дисциплиной «Правовая культура» изучаются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Гражданское право
- Уголовное право
- Юридическая психология
- Адвокатура
- Административное право
- Административный процесс
- Международное частное право
- Административный процесс

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	- основы профессиональной этики юриста;	ПК-2-31
	- особенности реализации и применения юридических норм	ПК-2-32
	- правила составления юридических документов.	ПК-2-33
	- принципы и формы реализации права	ПК-2-34
	- учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ПК-2-35
	- соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество	ПК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	- оперировать юридическими понятиями и	ПК-2-У1
	- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	ПК-2-У2
	- правильно толковать применяемую норму права; - применять современные	ПК-2-У3
	- информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ПК-2-У4
	- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;	ПК-2-У5
	- правильно составлять и оформлять юридические документы.	ПК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	- юридической терминологией;	ПК-2-В1
	- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;	ПК-2-В2
	- навыками работы с правовыми актами;	ПК-2-В3
	- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК-2-В4
	- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;	ПК-2-В5

	- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ПК-2-В6
--	--	---------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	2	72	8		6	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет
	Итого	3	108	12	4	6	1,7	0,3	3,7	92,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Тема 1. Понятие, сущность, содержание правовой культуры	12	2	2				10	
2.	Тема 2. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды	12	2	2				10	
3.	Тема 3. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	10						10	
4.	Тема 4. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	10						10	

5.	Тема 5. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства	10						10	
6.	Тема 6. Правовая культура как признак правового государства	10						10	
7.	Тема 7. Профессиональная культура юристов.	10,3	2		2			8	
8.	Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов	10	2		2			8	
9.	Тема 9. Юристы как социально-профессиональная группа.	8						8	
10.	Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов	10	2		2			8	
11.	Зачет	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность, содержание правовой культуры .

Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции. Правовая культура общества и правовая культура юриста. Сущность правовой культуры. Содержание правовой культуры и содержание учебной дисциплины «Правовая культура».

Тема 2. Тема 2. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды .

Формирования правовой культуры у разных народов и народностей. Формирование правовой культуры на различных этапах становления и формирования государств. Правовая культура Древней Греции и Древнего Рима, правовая культура в периоды Средневековья. Буржуазного общества, в современных условиях. Содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно- исторические периоды.

Тема 3. Тема 3. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов .

Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Общие методы исследования правовой культуры юристов. Организация социологических опросов, интервьюирования. Использование инновационных методов исследования. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры. Организация социологических исследований правовой культуры юристов.

Тема 4. Тема 4. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства .

Понятие законности. Соотношение законности как правового явления с правовой культурой. Законность и ее соотношение с правовым государством, влияние правовой культуры общества в условиях правового и неправового государства.

Тема 5. Тема 5. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства .

Правовая культура как юридическая категория и ее влияние на формирование правового

государства. Пути и средства формирования законности как критерия оценки формирования правовой культуры в условиях современного государства.

Тема 6. Тема 6. Правовая культура как признак правового государства .

Правовое государство как юридическая категория и ее соотношение с правовой культурой. Из истории формирования взглядов на правовое государство с позиции соотношения с правовой культурой общества. Признаки правового государства. Россия как правовое государство обладающее высокой правовой культурой.

Тема 7. Тема 7. Профессиональная культура юристов. .

Содержание правовой культуры юриста. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Тема 8. Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов .

Основные требования к современному юристу. Этические основы профессиональной деятельности. Современное понимание профессиональной культуры..

Тема 9. Тема 9. Юристы как социально-профессиональная группа. .

Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления. Мотивы профессионального поведения глазами юристов. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан..

Тема 10. Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов .

Причины нарушения законов самими юристами. Юристы о путях укрепления законности и правопорядка.

Тема 11. Зачет .

Планы семинарских занятий

Тема 7. Тема 7. Профессиональная культура юристов.. Тема 7. Профессиональная культура юристов..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Содержание правовой культуры юриста.

2. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Тема 8. Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Основные требования к современному юристу.

2. Этические основы профессиональной деятельности.

3. Современное понимание профессиональной культуры

Тема 10. Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов. Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.
2. Мотивы профессионального поведения глазами юристов.
3. Юристы о мотивах правомерного повеления граждан.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

автократия - форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (деспотии Др. Востока, империи: Рим, Византия, абсолютные монархии и др.).

алиенация (от лат. alienatio - отчуждение) - универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и этого последнего к человеку.

анализ (от греч. analysis - разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое). 2) Синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике - уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

аналогия закона - решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, то есть применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

аналогия права - применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

аристократия (от греч. aristos - лучший и ...кратия) - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

бюрократия (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau - бюро, канцелярия и ...кратия) - первоначально - власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем - обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

выборы - это процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

гарантии законности - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству.

В распространенном современном значении гражданское общество это: 1) находящаяся на определенной стадии развития форма человеческой общности, с помощью труда удовлетворяющая потребности своих индивидов; 2) совокупность добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов (семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения, кроме государственных и политических структур); 3) система негосударственных отношений в обществе; 4) сфера самопроявления свободных индивидов и их объединений, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

демократия (от греч. demos - народ и ...кратия) - форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране,

неотчуждаемые права человека и гражданина.

децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

закон - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

законность - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

законодательство— 1) система издаваемых полномочными правотворческими органами юридических актов, устанавливающих нормы права; 2) совокупность законов и других нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ; 3) совокупность только законов.

идеология - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

институт права - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений.

источник права – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

правовая культура - система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.

Правосознание - это одна из форм, видов общественного сознания, в котором выражается отношение людей к юридической действительности, к правовой материи.

правовое государство - демократическое государство, где обеспечивается господство права, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации и деятельности государственной власти положен принцип разделения (обособления) законодательной, исполнительной и судебной властей

Правовой идеализм - явление, противоположное правовому нигилизму; завышает возможности правового регулирования, т.е. возможность права определять реальное поведение людей. Нередко приводит законодателя к принятию нормативных актов, реализовать которые в данных социальных условиях невозможно.

правовое воспитание - целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

правовой нигилизм - одна из форм правосознания и социального поведения (личности, группы), характеризующаяся отрицательным отношением к закону и ценностям права. Выражается в пренебрежении, сознательном игнорировании правовых предписаний, выступает одной из причин противоправного поведения, преступности

правоспособность - способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей данной страны. Правоспособность приобретается с рождением и исчезает со смертью.

правовая идеология - система правовых идей, теорий, принципов, убеждений, отражающих и оценивающих правовую реальность.

правовая психология - совокупность чувств, переживаний, настроений, желаний, привычек, стереотипов, характерных для отдельного индивида, конкретной социальной группы или общества в целом и возникающих на основе существующих норм и практики их реализации.

первоначальное действие закона - господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами

личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

мораль - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести.

народ - 1) все население определенной страны; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

норма - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец), 1) минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); 2) общепризнанное правило в определённой социальной среде.

норма права- это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

правовая идеология - совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

правовой статус личности -совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

правосознание - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

прагматизм - (от греч . pragma, род. п. pragmatos - дело, действие) - философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях.

социальное государство - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

социология (франц. sociologie, от лат. societas - общество и греч. lógos - слово, учение; буквально - учение об обществе) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественным целым.

структура нормы права – способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами

церковь - общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

этика (греч. ethika, от ethos - обычай, нрав, характер) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

этнос - исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

юридические гарантии - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

юридическая обязанность - вид и мера должного поведения.

юридическая ответственность - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

юридические состояния - длящиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Дайте характеристику правовой культуры Определите особенности становления правовой культуры в трудах мыслителей прошлого и современности
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Назовите особенности развития и формирования правовой культуры Перечислите и охарактеризуйте профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества
4	ПК-2-32	

5	ПК-2-33	Назовите особенности развития идей о правовой культуре Охарактеризуйте сущность и влияние глобализации на процесс формирования правовой культуры в России
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Назовите особенности правовой культуры Дайте общую характеристику правовой культуры в процессе глобализации
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Назовите основные особенности правовой идеологии как юридической категории
10	ПК-2-35	
11	ПК-2-36	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) проблемы, противоречия, перспективы развития правовой культуры в России
12	ПК-2-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления норм о формировании и развитии правовой культуры в действующем законодательстве нашего государства Сопоставьте основные признаки общества обладающего правовой культурой и не обладающего таковым
14	ПК-2-У1	
15	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в процессе формирования правовой культуры с позиции становления правового и социального государства России Проанализируйте организацию правового воспитания в современной России
16	ПК-2-У2	
17	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для формирования правовой культуры в нашей стране
18	ПК-2-У3	
19	ПК-2-У4	Перечислите основные тенденции к формированию общества, обладающего высокой правовой культурой Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе формирования правовой культуры
20	ПК-2-У4	
21	ПК-2-У5	Перечислите признаки правовой культуры как юридической категории Перечислите проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп
22	ПК-2-У5	
23	ПК-2-У6	Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа состояния правовой культуры в российском обществе
24	ПК-2-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
26	ПК-2-В1	

27	ПК-2-B2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
28	ПК-2-B2	
29	ПК-2-B3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
30	ПК-2-B3	
31	ПК-2-B4	Изучите законодательство РФ в области формирования правовой культуры Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правовой культуры
32	ПК-2-B4	
33	ПК-2-B5	Изучите международные источники в области формирования правовой культуры и ее развития
34	ПК-2-B5	
35	ПК-2-B6	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правовой культуры
36	ПК-2-B6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 2,3
4	ПК-2-32	
5	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 4,5
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 6,7
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 8,9
10	ПК-2-35	
11	ПК-2-36	Письменный опрос по теме 10
12	ПК-2-36	
13	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 4
14	ПК-2-У1	
15	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 5
16	ПК-2-У2	
17	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 6
18	ПК-2-У3	
19	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 7,8
20	ПК-2-У4	
21	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 9,10
22	ПК-2-У5	

23	ПК-2-У6	Письменный опрос по теме 10
24	ПК-2-У6	
25	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 6
26	ПК-2-В1	
27	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 6,7
28	ПК-2-В2	
29	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 7,8
30	ПК-2-В3	
31	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 9,10
32	ПК-2-В4	
33	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 9,10
34	ПК-2-В5	
35	ПК-2-В6	Письменный опрос по теме 9,10
36	ПК-2-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-10
2	ПК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры. 2. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства. 3. Проблемы пропедевтической работы по формированию правовой культуры будущих юристов. 4. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве. 5. Методологические основы формирования правовой культуры юристов. 6. Правовая культура как признак правового государства. 7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов 8. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства. 9. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.
3	ПК-2-32	Вопросы к экзамену 11-20

4	ПК-2-32	<p>11. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства.</p> <p>12. Современное состояние правовой культуры юристов.</p> <p>13. Профессиональная культура юристов.</p> <p>14. Мотивы профессионального поведения юристов.</p> <p>15. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-профессиональная группа.</p> <p>16. Причины нарушения законов юристами.</p> <p>17. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.</p> <p>18. Правая культура общества.</p> <p>19. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.</p>
5	ПК-2-33	Вопросы к экзамену 21-30
6	ПК-2-33	<p>21. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве.</p> <p>22. Понятие правового сознания общества.</p> <p>23. История развития учений о правовой культуре.</p> <p>24. Современная теория правового сознания.</p> <p>25. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.</p> <p>26. Характеристика правовой информированности современного общества.</p> <p>27. Проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп.</p> <p>28. Юриспруденция о методах исследования правовой культуры юристов.</p> <p>29. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.</p>
7	ПК-2-34	Вопросы к экзамену 31-40

8	ПК-2-34	<p>31. Состояние законности в условиях модернизации России.</p> <p>32. Профессиональная правовая культура.</p> <p>33. Правомерное поведение и пути его формирования у граждан России.</p> <p>34. Содержание, структура правосознания как юридической категории.</p> <p>35. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).</p> <p>36. Работа юристов в правотворческой сфере.</p> <p>37. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы</p> <p>38. Организация правового воспитания в современной России.</p> <p>39. Правовоспитательная функция российского государства.</p>
9	ПК-2-35	Вопросы к экзамену 41-50
10	ПК-2-35	<p>41. Актуальные проблемы формирования правовой информированности населения.</p> <p>42. Правая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.</p> <p>43. Уровни правового сознания и их характеристика.</p> <p>44. Организация процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.</p> <p>45. Этапы решения проблем формирования правовой культуры в истории России.</p> <p>46. Роль правовой культуры в развитии современного государства.</p> <p>47. Профессиональная деятельность современных юристов и ее нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>48. Правовая культура как юридическая категория.</p> <p>49. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего профессионального образования.</p> <p>50. Государственная политика в области правового просвещения и</p>
11	ПК-2-36	Вопросы к экзамену 51-60

12	ПК-2-36	<p>51. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.</p> <p>52. Законность и правопорядок в современной России.</p> <p>53. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.</p> <p>54. Профессиональная деятельность современного юриста.</p> <p>55. Профессиональная правовая культура.</p> <p>56. Пути укрепления законности в государстве в условиях реформ.</p> <p>57. Соотношение правовой культуры и законности.</p> <p>58. Проблема мотивации правомерного поведения личности.</p> <p>59. Актуальные вопросы правовой культуры в правоприменительной деятельности юристов.</p> <p>60. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по формированию</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления норм о формировании и развитии правовой культуры в действующем законодательстве нашего государства Сопоставьте основные признаки общества обладающего правовой культурой и не обладающего таковым
2	ПК-2-У1	
3	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в процессе формирования правовой культуры с позиции становления правового и социального государства России Проанализируйте организацию правового воспитания в современной России
4	ПК-2-У2	
5	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для формирования правовой культуры в нашей стране
6	ПК-2-У3	
7	ПК-2-У4	Перечислите основные тенденции к формированию общества, обладающего высокой правовой культурой Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе формирования правовой
8	ПК-2-У4	
9	ПК-2-У5	Перечислите признаки правовой культуры как юридической категории Перечислите проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп
10	ПК-2-У5	
11	ПК-2-У6	Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа состояния правовой культуры в российском обществе
12	ПК-2-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
2	ПК-2-В1	
3	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
4	ПК-2-В2	
5	ПК-2-В3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры
6	ПК-2-В3	
7	ПК-2-В4	Изучите законодательство РФ в области формирования правовой культуры. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правовой культуры
8	ПК-2-В4	
9	ПК-2-В5	Изучите международные источники в области формирования правовой культуры и ее развития
10	ПК-2-В5	
11	ПК-2-В6	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правовой культуры
12	ПК-2-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дашин, А. В. Правовое сознание и культура : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Дашин. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html>

2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

3. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

б) дополнительная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

2. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева ; под редакцией В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71133.html>

3. Правовая культура : практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент

Кучеренко В.А.